

VIVIENDA Y SOSTENIBILIDAD: REHABILITACIÓN FÍSICA Y REGENERACIÓN SOCIAL Y URBANA

Optativa MArqETSAB

1. Objetivos

La asignatura proporciona una comprensión sobre las estrategias de renovación urbana atendiendo a criterios de sostenibilidad y cohesión social. Se abordan estudios de casos que permiten debatir, idear y aplicar herramientas para el estudio y diagnóstico integral de áreas urbanas residenciales.

2. Contenidos

El contenido teórico aborda diferentes cuestiones centradas en buenas prácticas, experiencias y metodologías de rehabilitación y regeneración social y urbana. Se estudian y debaten diferentes experiencias internacionales de procesos de regeneración urbana, se aportan los conceptos, estrategias, líneas de actuación, herramientas y metodologías para la elaboración de propuestas de mejora urbana, la diagnosis de edificios y conjuntos urbanos así como de aproximación y evaluación de la realidad físico-social de los barrios. El contenido teórico es transversal entre temáticas centradas en estudios sobre la vivienda y el conocimiento social y contenidos centrados en el aspecto físico y funcional de los edificios, teniendo un carácter próximo a las áreas temáticas de investigación que realizan conjuntamente las profesoras coordinadoras de la asignatura.

3. Método

El curso consta de sesiones teóricas complementadas con clases tipo taller en el que los estudiantes elaboran en grupos un trabajo de curso sobre el estudio de un ámbito geográfico real y que presenta en la actualidad situaciones de vulnerabilidad residencial y degradación física para plantear mejoras y estrategias de regeneración urbana en distintos ejes: espacio público, población residente y condiciones de los edificios.

4. Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará sobre el trabajo llevado a cabo y su presentación así como otras presentaciones y debates sobre conceptos y experiencias de regeneración urbana.

5. Calendario

Las sesiones teóricas se concentran más al inicio de curso en sesiones de 2,5h y a medida que avanza éste se van alternando con sesiones prácticas con la presencia de las profesoras de la asignatura, intensificándose más el trabajo práctico a final de curso.

6. Trabajos

Uno de los trabajos del arquitecto en su vida profesional puede ser la realización de planes, propuestas que requieren de estudios y informes de diferente naturaleza, algunos de ellos centrados en la edificación existente y en especial la vivienda. Intervenir en la regeneración de un barrio, exige contemplar otros aspectos sobre el uso de los edificios y los espacios públicos con una visión de carácter transversal que incluyen aspectos de tipo social para los cuales se hace necesario un conocimiento transversal sobre esta materia.

Para la parte práctica de la asignatura los estudiantes trabajan y elaboran un documento, con un discurso argumentado, bien estructurado y especificando claramente los objetivos y metodología seguida así como exponiendo claramente los resultados observados y su propuesta de mejora, de forma combinada mediante escritos, planos e imágenes. Esta forma de trabajo capacita a los estudiantes para futuras presentaciones y prácticas profesionales aproximándose, a su vez, a metodologías seguidas en ámbitos de investigación.